

  
«УТВЕРЖДАЮ»:  
РЕКТОР ИПКРО РИ  
НАЛГИЕВА Ф. Н.  
« 28 »                      2017 г.

### **Сводный план мероприятий по улучшению качества деятельности Института повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия в сфере образования в 2018 году**

Настоящий план мероприятий по повышению качества образовательной деятельности ГБУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» (далее – ИПКРО РИ) на 2018 год разработан по итогам Независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведённой в 2017 году.

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – НОК ОД) - оценочная процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Основанием для проведения НОК ОД в 2017 году явились следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02);
- «Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденные Минобрнауки России 15.09.2016 № АП-

87/02вн (письмо Минобрнауки России от 14.09.2016 № 02-860).

В 2017 году НОК ОД осуществлялась по четырём группам показателей,

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности.

Результаты НОК ОД по ИПКРО РИ можно посмотреть на официальном сайте Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) и сайте ИПКРО РИ <http://ipkrori.ru/>

По результатам НОК ОД и анализа деятельности регионального Института повышения квалификации работников образования составлен план работы по повышению качества образовательной деятельности на 2018 год.

План мероприятий направлен на решение следующих задач:

- совершенствование механизма информирования потребителей образовательных услуг;
- улучшение материально-технических и кадровых условий образовательной деятельности;
- создание условий для улучшения содержания и результатов образовательной деятельности ИПКРО;
- улучшение условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<b>1. Повышение открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>				
	Повышение качества содержания информации, полнота и актуальность информации о деятельности Института повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия на официальном сайте ИПКРО ( <a href="http://ipkrori.ru/">http://ipkrori.ru/</a> )	в течение года		Наглядная, систематизированная и структурированная информация, размещённая на официальном сайте ИПКРО РИ.
	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте.	в течение года		Наличие раздела официального сайта ИПКРО РИ с возможностями обращения граждан с помощью электронного сервера.
<b>2. Повышение комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>				
	Материально-техническое и информационное обеспечение ИПКРО РИ	сентябрь-октябрь 2018 г.		Самоанализ деятельности ИПКРО РИ
	Наличие необходимых условий для охраны, питания потребителей образовательных услуг.	в течение года		Контроль
	Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций Республики Ингушетия.	в течение года		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ востребованности дополнительных образовательных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций региона.</li> <li>2. Увеличение % потребителей, пользующимися образовательными услугами.</li> </ol>

*2. Повышение доброжелательности, вежливости, компетентности работников*

1.	Обучение руководящих и педагогических работников образовательных организаций Республики Ингушетия по следующим дополнительным образовательным программам повышения квалификации:	в течение года	ИПКРО РИ	Повышение квалификации не менее 2072 руководящих и педагогических работников образовательных организаций.
	«Теория и практика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по биологии»	январь 2018 г.	методист ИПКРО РИ по биологии и химии	Программа. Отчет.
	«Теоретические и практические основы подготовки к итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ, ЕГЭ в контексте ФГОС ООО»	январь 2018 г.	методист ИПКРО РИ по математике	Программа. Отчет.
	«Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по физике»	январь-февраль 2018 г.	методист ИПКРО РИ по физике	Программа. Отчет.
	«Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2018 по английскому языку»	январь-февраль 2018 г.	методист ИПКРО РИ по английскому языку	Программа. Отчет.
	«Современное управление учебно-воспитательным процессом и качеством его результатов»	февраль 2018 г.	методист ИПКРО РИ по руководящим кадрам	Программа. Отчет.
	«Теория и практика подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по химии»	февраль 2018 г.	методист ИПКРО РИ по биологии и химии	Программа. Отчет.
	«Формирование личностных траекторий учителей математики по ликвидации пробелов обучающихся, основанных на результатах диагностических работ»	февраль - март 2018 г.	методист ИПКРО РИ по математике	Программа. Отчет.
	«Система подготовки обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций к ВПР»	март 2018 г.	методист ИПКРО РИ по начальным классам	Программа. Отчет.
	«Использование результатов оценочных процедур качества образования в образовательных организациях»	март 2018 г.	методисты ИПКРО РИ	Программа. Отчет.

«Использование результатов ЕГЭ по истории в управлении качеством образования»	март 2018 г.	методист ИПКРО РИ по истории и обществознанию	Программа. Отчет.
«Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации Историко-культурного стандарта»	март 2017 г.	методист ИПКРО РИ по истории и обществознанию	Программа. Отчет.
«Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся»	март 2018 г.	методист ИПКРО РИ по воспитательной работе	Программа. Отчет.
«Методические приемы к выполнению заданий ВПР в 5 классах по истории»	март-апрель 2018 г.	методист ИПКРО РИ по истории и обществознанию	Программа. Отчет.
«Технологии подготовки и сдачи ВПР по математике»	март-апрель 2018 г.	методист ИПКРО РИ по математике	Программа. Отчет.
«Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях»	апрель 2018 г.	методист ИПКРО РИ по психологии	Программа. Отчет.
«Теория и методика инклюзивного образования»	апрель 2018 г.	методисты ИПКРО РИ	Программа. Отчет.
«Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС с УО (интеллектуальные нарушения)» (учителя 1-х классов)	сентябрь 2018 г.	методист ИПКРО РИ по начальным классам	Программа. Отчет.
«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС с УО (интеллектуальные нарушения)» (педагоги-психологи)	сентябрь 2018 г.	методист ИПКРО РИ по психологии	Программа. Отчет.
«Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и	сентябрь 2018 г.	методист ИПКРО РИ по руководящим кадрам	Программа. Отчет.

	ФГОС с УО (интеллектуальные нарушения)» (зам. директора начальной школы)			
	«Теория и методика подготовки обучающихся образовательных организаций к НИКО по химии»	сентябрь 2018 г.	методист ИПКРО РИ по биологии и химии	Программа. Отчет.
	«Теория и методика подготовки обучающихся образовательных организаций к НИКО по биологии»	сентябрь 2018 г.	методист ИПКРО РИ по биологии и химии	Программа. Отчет.
	«Методика подготовки выпускников общеобразовательных организаций к написанию итогового сочинения»	октябрь 2018 г.	методист ИПКРО РИ по русскому языку и литературе	Программа. Отчет.
	«Методология и практика биологического образования при переходе на инклюзивное обучение»	октябрь 2018 г.	методист ИПКРО РИ по биологии и химии	Программа. Отчет.
	«Внутреннее инспектирование – как результат повышения качества образования в образовательных организациях»	ноябрь 2018 г.	методист ИПКРО РИ по руководящим кадрам	Программа. Отчет.
2.	Организация и проведение межкурсовой работы (семинары, круглые столы, мастер-классы, групповые и индивидуальные консультации и т.д.) с привлечением организаций-лидеров по результатам независимой оценки качества образования	в течение года	<b>ИПКРОРИ</b>	Повышение квалификации не менее 2000 педагогических и руководящих работников образовательных организаций РИ
3.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций РИ на лучших стажировочных площадках РФ.	в течение года	<b>ИПКРОРИ</b>	Повышение квалификации не менее 400 педагогических и руководящих работников образовательных организаций РИ
4.	Разработка методических рекомендаций по предметным направлениям с учетом результатов оценочных процедур качества образования (НИКО, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ) по повышению качества обучения выпускников, демонстрирующих низкие образовательные результаты.	в течение года		Методические рекомендации образовательным организациям по повышению качества деятельности школ, показавшие низкие образовательные результаты оценочных процедур качества

			образования (НИКО, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ)
5.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых компетентностью специалистов ИПКРО РИ.	в течение года	ИПКРО РИ
	<i>Повышение удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций</i>		
6.	Работа со школами с низкими результатами обучения	в течение года	ИПКРО РИ
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание адресной методической помощи учителям школ со стабильно низкими результатами как с выездом на место, так и на базе Института повышения квалификации.</li> <li>2. Организация работы в сетевом образовательном пространстве на базе успешных школ и успешных педагогов с учителями городских и сельских школ, учащиеся которых показали низкие результаты</li> <li>3. Формирование региональной тьюторской команды для дальнейшей работы с учителями, работающими с детьми группы «риска», показавшие низкие результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО.</li> </ol>

			<p>4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций, показавших аномально низкие результаты по итогам оценочных процедур качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО).</p>
<p>7. Анкетирование получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг .</p>	<p>в течение года</p>	<p>ИПКРО РИ</p>	<p>Увеличение доли получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг .</p>