

# Исследование предметных и методических компетенций учителей

## Порядок формирования выборки

### 1. Общие положения

1.1. Формирование выборки участников исследования должно осуществляться в соответствии с задачами исследования.

Выборка должна:

а) обеспечить проведение исследования предметных и методических компетенций учителей по учебным предметам/предметным областям: «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Россия в мире», «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Родной язык и родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

б) включать не менее 18 000 учителей (не менее 2 000 учителей по каждому учебному предмету /предметной области), преподающих по указанным предметам/предметным областям), не менее чем из 500 общеобразовательных организаций не менее чем из 45 субъектов Российской Федерации;

в) обладать свойством репрезентативности по каждому учебному предмету/предметной области.

1.2. В дополнение к указанным требованиям следует принять требование о надежности выборки, которое будет выполнено путем:

- обеспечения полноты выборки (в выборку включаются учителя различного возраста, стажа и квалификации);

- отсутствия дублирования (каждый учитель включается в выборку только один раз, по одному учебному предмету/предметной области);

- обеспечения адекватности выборки (в выборку включаются учителя, имеющие стаж педагогической работы по выбранному учебному предмету / предметной области не менее одного года).

### 2. Этапы формирования выборки

2.1. Формирование выборки осуществляется в 8 этапов:

1 этап - информирование руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, о проведении исследования компетенций учителей (подготовка и согласование с Заказчиком информационного письма, рассылка согласованного письма в 85 субъектов Российской Федерации);

- 2 этап - формирование перечня субъектов Российской Федерации, подтвердивших согласие на участие в исследовании;
- 3 этап - формирование группы региональных координаторов (сбор сведений о региональных координаторах);
- 4 этап - определение требований к выборке от субъектов Российской Федерации (в том числе определение объема выборки с учетом сведений из сводных отчетов по форме ФСН № ОО-1 на начало 2017/2018 учебного года, [https://минобрнауки.рф /министерство/ статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017](https://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2017/общее-образование-2017/ОО-1-2017));
- 5 этап - проведение консультирования региональных координаторов, создание личных кабинетов региональных координаторов на платформе ABBYY Monitoring;
- 6 этап - оценка сведений, полученных от региональных координаторов, на предмет соответствия участников исследования требованиям, предъявленным к выборке;
- 7 этап - корректировка выборки по каждому субъекту Российской Федерации (при необходимости);
- 8 этап - завершение формирования выборки.